



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

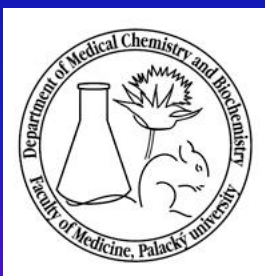


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Inovace předmětů biochemie a klinické biochemie v rámci spektra oborů lékařské fakulty a fakulty zdravotnických věd směrem k lepšímu uplatnění absolventů v oblasti vědy, výzkumu i praxe



*Ústav lékařské chemie a biochemie, Lékařská
fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci,
Hněvotínská 3, 775 15 Olomouc*

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem
a státním rozpočtem České republiky.*

Cílová skupina

Studenti Lékařské fakulty (Všeobecné lékařství, Zubní lékařství)
Studenti Fakulty zdravotnických věd (Fyzioterapie, Porodní asistentka,
Všeobecná sestra) Univerzity Palackého v předmětech:

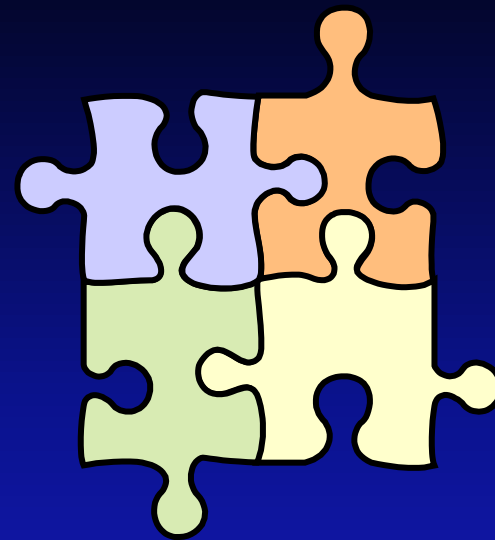
- Biochemie
- Tuková tkáň jako endokrinní orgán
- Metody molekulární biologie v laboratorní diagnostice
- Klinická biochemie



Po dobu řešení (1.2.2011 – 31.1.2014) projektu by mělo být podpořeno celkem:
1290 osob

Oblasti řešení

- Inovace obsahu přednášek
- Inovace obsahu praktických cvičení a seminářů
- Příprava e-learningových výukových modulů
- Realizace inovované výuky
- Přednášky pozvaných zahraničních expertů
- Přednášky a semináře odborníků z praxe
- Motivace zájemců o studium na LF A FZV



Inovace obsahu přednášek

- Modernizace přednášek i graficky
- Zahrnutí nových poznatků
- Větší důraz na spojitost s lékařskou praxí a výzkumem
- Příprava kostry přednášek a postupné doplňování v průběhu
- Odkazy na webové stránky projektu a e-learning






evropský sociální fond v ČR EVROPSKÁ UNIE MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
 INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

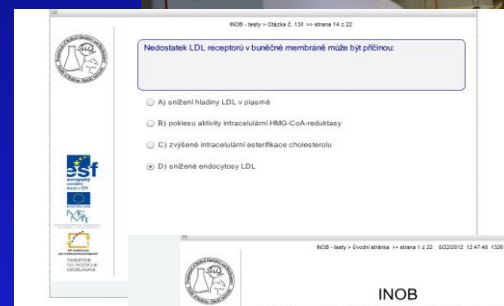
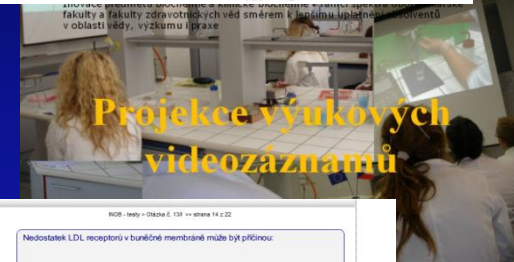
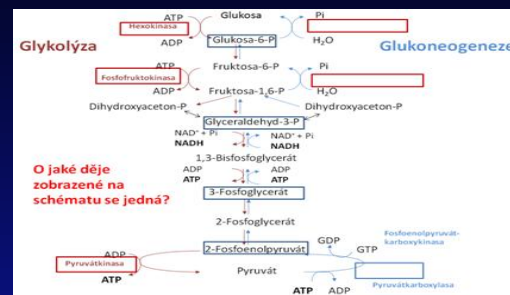
Metabolismus sacharidů

Inovace předmětů biochemie a klinické biochemie v rámci spektra oborů lékařské fakulty a fakulty zdravotnických věd směrem k lepšímu uplatnění absolventů v oblasti vědy, výzkumu i praxe

- Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Inovace obsahu praktických cvičení a seminářů

- Zavádění nových úloh do praktických cvičení
- Inovace obsahu teoretické přípravy na praktické úlohy
- Vizualizace základních i vybraných pokročilých technik práce v laboratoři
- Větší důraz na spojitost s lékařskou praxí a výzkumem
- Odkazy na podpůrné materiály na webových stránkách projektu, e-learning
- Práce s odbornou literaturou, prezentace na zadané téma





Příprava e-learningových výukových modulů

www.inob.upol.cz



ÚSTAV LÉKAŘSKÉ CHEMIE A BIOCHEMIE
INOVACE PŘEDMĚTU BIOCHEMIE A KLINICKÉ BIOCHEMIE

Hledat

[O PROJEKTU](#)
[PROJEKTOVÝ TÝM – KONTAKTY](#)
[VĚDECKÉ DATABÁZE A ODKAZY](#)
[FOTOGALERIE](#)



O projektu

Aktuální sdělení:

- (11.4.2012)
Inovace ve výuce

Odhlášení

- Odhlásit se



Inovace předmětu biochemie a klinické biochemie v rámci spektra oborů lékařské fakulty zdravotnických věd směrem k lepšímu uplatnění absolventů v oblasti vědy, výzkumu i praxe
Reg. č. CZ.1.07/2.2.00/15.0293



evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Hlavním cílem projektu je profylaxe absolventů studia vybraných oborů na Lékařské fakultě (LF) a Fakultě zdravotnických věd (FZV) směrem k jejich lepšímu uplatnění v praxi, vědě a výzkumu. Projekt je zaměřen na inovaci výuky předmětů biochemie, klinické biochemie a patobiochemie s důrazem na moderní výukové metody s využitím e-learningu a progresivních informačních technologií za účelem zvýšení konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce. Klíčovými aktivitami budou inovace obsahu přednášek, praktických cvičení a seminářů o aktuální poznatky a metodiky z biomedicinských věd. Součástí modernizované výuky budou nové vytvořené e-learningové moduly, přednášky zahraničních odborníků a specialistů z praxe. Clíkovou skupinu projektu tvoří studenti LF a FZV v rámci výuky výše uvedených povinných a volitelných předmětů.

PREZENTACE PROJEKTU:

PDF
DOWNLOAD

(Počet návštěv: 11,563)

Kazulistiky

- Vzorové kazulistiky k předmětu Metody molekulární biologie v laboratorní diagnostice

Dostupné videomateriály

- Videa - celé kapitoly
- Videa - kapitoly po částech

Procvičovací interaktivní testy

- Ověřovací interaktivní testy

PŘEDNÁŠKY



Aktuální sdělení:

- (11.4.2012)
Inovace ve výuce

Odhlášení

- Odhlásit se

Kazulistiky

- Vzorové kazulistiky k předmětu Metody molekulární biologie v laboratorní diagnostice

Dostupné videomateriály

- Videa - celé kapitoly
- Videa - kapitoly po částech

Procvičovací interaktivní testy

- Ověřovací interaktivní testy

PŘEDNÁŠKY

Příspěvky z kategorie "Inovované přednášky"

Metabolismus cizorodých látek (xenobiotik)

Autor: adamec • **Předloží aktualizace:** Pondělí, Duben 6, 2012

V rámci předmětu Biochemie pro studenty 2. ročníku oboru zubního lékařství byla prezentována inovovaná přednáška s názvem: Metabolismus cizorodých látek (xenobiotik). Studentům byla přednesena přednáška zaměřená na biochemické přeměny cizorodých látek (xenobiotik). Úvodem byli studenti seznámeni s průběhem absorpcce a distribuce cizorodých látek v lidském organismu, dále pak byla vysvětlena úloha enzymů 1. fáze metabolismu [...]

Biochemické procesy v trávicím traktu, úloha probiotik a prebiotik

Autor: adamec • **Předloží aktualizace:** Pátek, Únor 20, 2012

V rámci předmětu Biochemie pro studenty 2. ročníku oboru zubního lékařství byla přednesena nová přednáška s názvem: Biochemické procesy v trávicím traktu, úloha probiotik a prebiotik. Přednáška se v úvodní části zabývala biochemickými procesy v trávicím traktu a procesem trávení základních živin. Dále byla vysvětlena funkce mikrobiomu a využitím všech dostupných informací publikovaných v odborné literatuře. Zvláštní pozornost byla věnována úloze [...]

Biologické membrány: Lokalizace biochemických procesů v buňce

Autor: adamec • **Předloží aktualizace:** Pondělí, Únor 20, 2012

V rámci předmětu Biochemie pro studenty 2. ročníku oboru zubního lékařství byla přednesena přednáška s názvem: Biologické membrány. Lokalizace biochemických procesů v buňce. Přednáška byla rozdělena do dvou tematických částí. V první části byla pozornost věnována problematice chemického složení biologických membrán, zejména struktúře membránových lipidů a proteinům vyčníjícím se v membráně. V této souvislosti byla [...]

Struktura a funkce proteinů, proteomika v medicíně

Autor: adamec • **Předloží aktualizace:** Pondělí, Únor 20, 2012

V rámci předmětu Biochemie pro studenty 2. ročníku oboru zubního lékařství byla přednesena přednáška s názvem: Struktura a funkce proteinů, proteomika v medicíně. Studentům byla prezentována přednáška vysvětlující nezastupitelnou funkci proteinů v lidském organismu, moderní způsoby jejich studia a výsledky vědeckých výzevů v medicíně. Během přednášky byly vysvětleny takové pojmy, jako jsou proteom, proteomika, proteom 1 – 1

Související odkazy

Zobrazit vše | Sdílet vše

- Odkazy (2)
- Vědecké databáze (9)

Archiv

Zobrazit vše | Sdílet vše

- Únor 2012 (9)
- Duben 2012 (3)
- Wissen 2012 (2)

Prof. Stefano Vassanelli

High-resolution large-scale recording of neuronal activity by a multi-transistor-array



Dr. Ahmed Nessar

Curse of the advanced glycation endproducts: Role in diabetic complications.



Prof. Jaroslav Racek

Biosyntéza a funkce oxidu dusnatého



Doc. Jiří Drábek

Praxe forenzní DNA analýzy



Dr. Július Brtko

Mechanismus účinků lipofilních hormonů



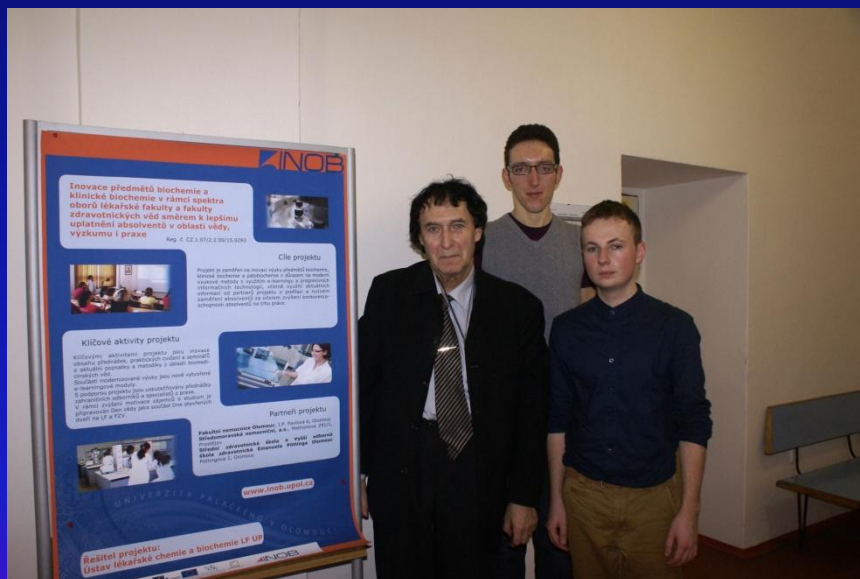
Prof. Marta Kollárová

DNA analýza



Motivace zájemců o studium na LF A FZV

- SZŠ a VOŠZ Emanuela Pöttinga, Olomouc
- Den vědy (V rámci Dne otevřených dveří LF a FZV)



Zpětná vazba

Vyhodnocení

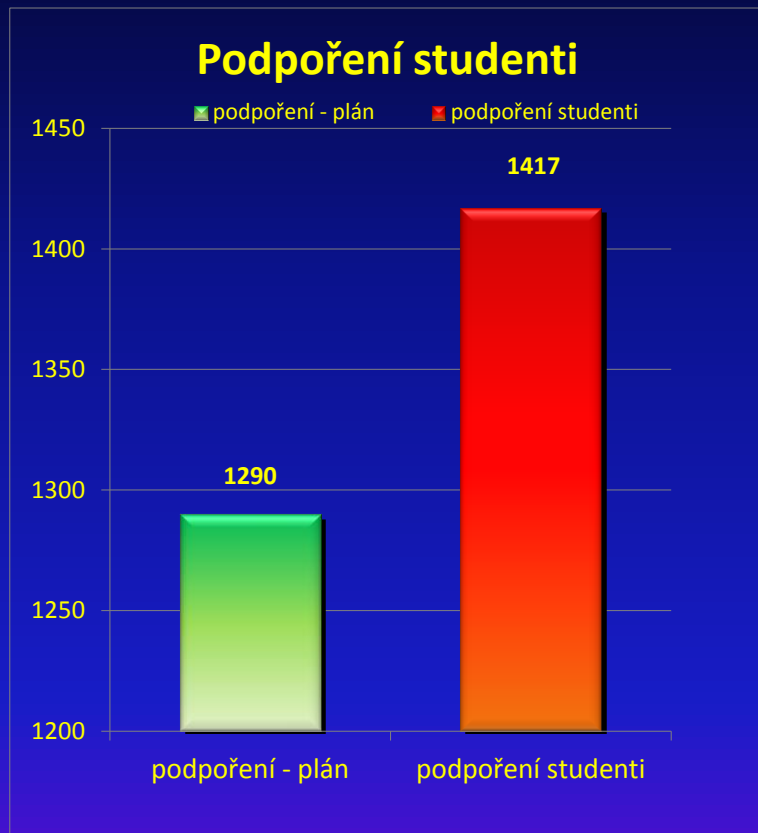
Evaluace - Inovace předmětů biochemie a klinické biochemie v rámci spektra oborů lékařské fakulty a fakulty zdravotnických věd směrem k lepšímu uplatnění absolventů v oblasti vědy, výzkumu i praxe.													
název: Kandidátní geny pro aterosklerózu datum: 23.3.2012 vyučující: Ing. D. Novotný												studentů: 30 dotazníků: 29	
		Bodové hodnocení (1 nejhorší, 10 nejlepší)											průměrné bodové hodnoc.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	nehodnoceno	
1.	Informativní hodnota semináře/přednášky/prak.cvičení					1	2	3	6	11	6		8,4
		0%	0%	0%	0%	3%	7%	10%	21%	38%	21%	0%	
2.	Přínos pro další práci					2	5	3	11	3	5		7,8
		0%	0%	0%	0%	7%	17%	10%	38%	10%	17%	0%	
3.	Kvalita přednášejících						1	1	4	12	11		9,1
		0%	0%	0%	0%	0%	3%	3%	14%	41%	38%	0%	
4.	Srozumitelnost výkladu						1	1	8	12	7		8,8
		0%	0%	0%	0%	0%	3%	3%	28%	41%	24%	0%	
5.	Organizační zajištění					1	1	4	7	11	5		8,4
		0%	0%	0%	0%	3%	3%	14%	24%	38%	17%	0%	
6.	Celkové hodnocení semináře/přednášky/prak.cvičení						1	2	9	13	4		8,6
		0%	0%	0%	0%	0%	3%	7%	31%	45%	14%	0%	

Naše subjektivní hodnocení

- *Lepší přehled studentů v oboru*
- *Zlepšená příprava na praktická cvičení*
- *Vyšší aktivita tamtéž*
- *Lepší studijní výsledky u zkoušek*



Pohled statistiky těsně před koncem projektu



Den vědy v rámci projektu INOB (23.11.2013)

Ústav lékařské chemie a biochemie LF UP

- Ukázka výukových prostor
- Ukázka studijních opor
- Ukázka používaných přístrojů
- Vědecká činnost pracoviště
- Trocha zábavy i poučení

